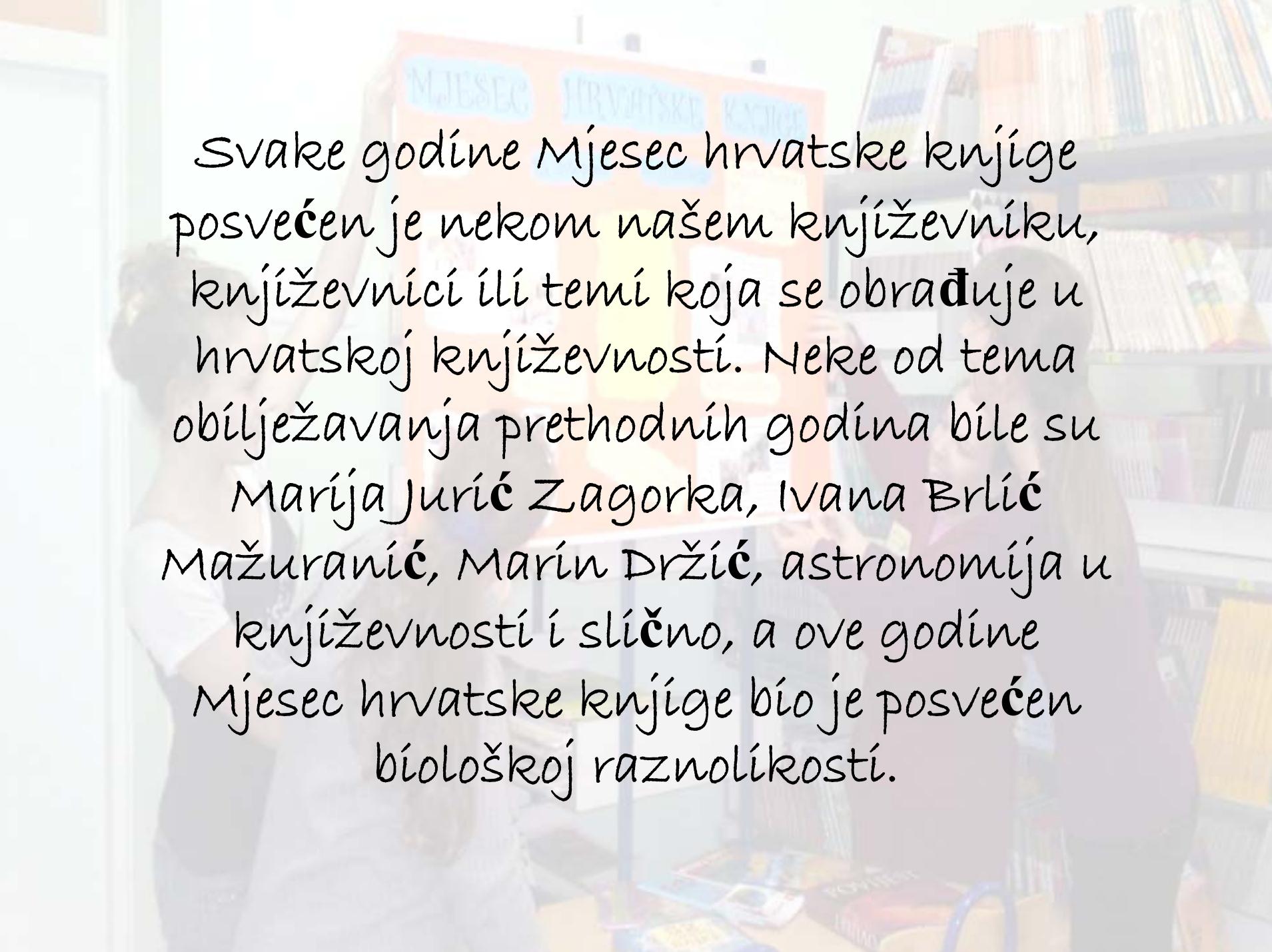


Osnovna škola Srdoči

# Školska knjižnica

Pregled događanja u školskoj godini  
2010./2011.

Pripremile Mlade knjižničarke 7. d  
razreda sa školskom knjižničarkom



Svake godine Mjesec hrvatske knjige posvećen je nekom našem književniku, književnici ili temi koja se obrađuje u hrvatskoj književnosti. Neke od tema obilježavanja prethodnih godina bile su Marija Jurić Zagorka, Ivana Brlić Mažuranić, Marin Držić, astronomija u književnosti i slično, a ove godine Mjesec hrvatske knjige bio je posvećen biološkoj raznolikosti.



**U našoj školi taj mjesec ispunili smo brojnim događanjima:**

- **kvizovima za poticanje čitanja** koje je za učenike pripremila i u knjižnici realizirala školska knjižničarka,
- **gostovanjima književnika,**
- **terenskom nastavom Mladih knjižničara u Istru** kojom smo nastavili, u suradnji s KUD OŠ Srdoči, prošlogodišnji projekt o Anti Modrušanu,
- **kroz redovnu nastavu** u razrednoj i predmetnoj nastavi,
- **prezentacijom naše škole na Stručnom vijeću školskih knjižničara Primorsko – goranske županije** gdje je knjižničarka H. B. K. prezentirala projektну nastavu u školskoj knjižnici te
- **aktivnostima Mladih knjižničara** koji su svojim predanim radom doprinijeli Mjesecu hrvatske knjige te radu knjižnice uopće.



## KVIZOVI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

već nekoliko godina u Mjesecu hrvatske knjige školska knjižničarka s učenicima trećih razreda održava kviz Čudnovate zgode šegrtata Hlapića. Osim što se dobro zabavimo, ujedno koristimo priliku naučiti nešto novo, tímiski surađivati, stječemo naviku čitanja te obrađujemo lektíru na drugačiji način, a najbolji su uvijek i simbolično nagrađeni. Nakon kviza, učenici na satu likovne kulture crtaju motive iz pročitanoga djela, a crteže izložimo u knjižnici. Osim Hlapića, u knjižnici su se tijekom školske godine realizirali i neki drugi kvizovi – Poštarska bajka, Pínochío, Perraultove bajke, vlak u snijegu, Družba Pere Kvržice, a u pripremi su i neki novi...

# Čudnovate zgode Šegrta Hlapića

Nakon što su prčitali lektiru *Čudnovate zgode šegrta Hlapića* Ivane Brlić Mažuranić, učenici se sa svojom učiteljicom pripremaju za kviz u trajanju od jednoga školskog sata koji održava knjižničarka škole H. B. K. s učenicima trećih razreda. Podijeljeni u grupe, učenici trećih razreda pokazali su brzinu i znanje o temi, prikupljajući bombone za svaki točan odgovor. Grupa s najviše prikupljenih bombona, ujedno je bila i pobjednik kviza. Po završetku kviza učenici su isti ocijenili izvrsnim te izrazili želju za još sličnih susreta i kvizova.



# Pinocchio



Kako svaka lektira ne bi bila ista i predvidiva, svoje znanje o pročitanome lektirnome djelu Pinokio autora Carla Collodija, učenici drugih razreda prezentirali su svoje znanje kroz kviz u PowerPoint prezentaciji.

**Cilj i zadaće** kviza su ponoviti i prezentirati znanje o Pinokiju te bajci općenito, kroz grupni rad razvijati samopouzdanje, kolegijalnost i osjećaj pripadnosti, razvijati natjecateljski duh, stjecati naviku posjeta knjižnici te poticati učenike na daljnja čitanja i razvijati ljubav prema čitanju.

Po završetku kviza učenici su ocijenili svoje suigrače, a najboljima je dodijeljena i simbolična nagrada..

Svoje znanje o pročitanome lektírnome djelu Poštarska bajka, učenici su prezentirali kroz kvíz koji je koncipiran tako da učenici podijeljeni u grupe izvlače pitanja, dogovore se sa svojom grupom te na izvučeno pitanje odgovore. Grupa s najviše točno odgovorenih pitanja je, naravno, pobjednik.

Cilj i zadaće kvíza su ponoviti i prezentirati znanje o Poštarskoj bajci te bajci općenito, kroz grupni rad razvijati samopouzdanje, kolegijalnost i osjećaj prípadnosti, razvijati natjecateljski duh, stjecati naviku posjeta knjižnici te poticati učenike na daljnja čitanja i razvijati ljubav prema čitanju.

Po završetku kvíza učenici su ocijenili svoje súigrače, a podijeljene su i simbolične nagrade.

## Poštarska bajka



# Družba Pere Kvržice



Podijeljeni u grupe, učenici četvrtih razreda su u pravom natjecateljskom duhu i ozračju odgovarali na pitanja koja je za njih pripremila i osmisnila školska knjižničarka H. B. K. te pri tome pokazali zavidno znanje, spretnost i pripremljenost. Doznaли smo pregršt novih stvari – tko su članovi Družbe Pere Kvržice, kakav je život seoske djece, a kakav one u gradu, kakav je učitelj, a kakva su djeca, što se može dogoditi kada se ljudi svađaju i ne razmišljaju svojom glavom, a najvažnije od svega još smo se jednom uvjerili da su dječje srce i ruke snažniji od sve nesloge ovoga svijeta.

Cilj i zadaće ovog druženja u knjižnici su:

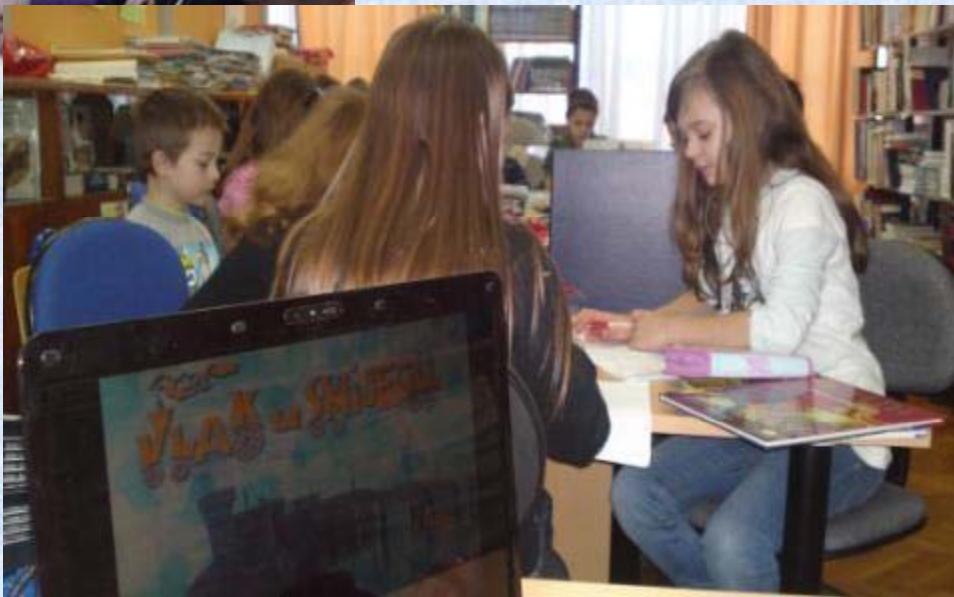
- poticanje informacijske pismenosti, ponavljanje znanja o romanu kao književnoј vrstī, fabuli te karakterizacijí likova,
- razvijanje empatije, osjećaja zajedništva, slove i pomaganja,
- razvijanje ljubavi prema prozi i poticanje na čitanje te
- razvijanje analitičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u učenika.

# Vlak u snijegu



Bravo,  
učenicí!

učenici 4. razreda svoje znanje, kroz igru i zabavu, pokazali su u još jednome kvízu u knjížnici. Iz ovoga sata nastali su i prekrasní likovni radovi koji krase paneo naše knjížnice.



## **Željka Horvat Vukelja u 5. razredima**

Našu školu u listopadu posjetila je i s učenicima 5. a i 6 razreda družila se je poznata dječja spisateljica i urednica Modre laste Željka Horvat Vukelja.

Željka Horvat Vukelja, osim što je napisala i još uvijek piše zanimljiva i poučna djela za najmlađe čitatele, dugogodišnja je urednica dječjeg časopisa Modra lasta. Ovaj susret iskoristila je da učenike na zanimljiv, dinamičan, aktualan i interaktivni način upozna s dječjim časopisima, svime što oni sadrže, načinom na koji se sastavljaju, njihovom formom, sadržajem, ulogom, mogućnostima i važnošću, a sve na primjeru Modre laste. Budući da u Knjižničnom planu i programu časopisi stoje kao tematska jedinica koju je potrebno obraditi u 5. razredu, draga nam je da smo o njima sve doznavali iz prve ruke od vrsne spisateljice, novinarke i urednice Željke Horvat Vukelja.

## **GOSTOVANJE KNJJŽEVNIKA**



Cilj i zadaće susreta s Željkom Horvat Vukelja:

- kulturna i javna djelatnost škole i knjižnice,
- poticanje na čitanje upoznajući učenike sa živućim piscima,
- aktualizacija časopisa,
- čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati.

# GOSTOVANJE KNJIŽEVNIKA



Ciljevi i zadaće susreta s književnicom Nadom Mihoković – Kumrić su:

-kulturna i javna djelatnost škole i školske knjižnice,  
-razvijanje čitalačke pismenosti i poticanje na čitanje upoznajući učenike sa živućim piscima,  
aktualizacija lektire i književnosti općenito,  
osvješćivanje osjećaja i ljubavi za hrvatski jezik i književnost te roman kao književna vrsta.

## Nada Mihoković Kumrić u 7. razredima

U studenome našu školu je posjetila i s učenicima sedmih razreda družila se književnica za djecu i odrasle **Nada Mihoković - Kumrić**.

Knjižničarka H. B. K., uz pomoć profesorice hrvatskoga jezika B. Matajia, organizirala je susret na kojem su se s književnicom upoznali učenici 7. d razreda. Kroz zanimljiv i poučan razgovor u poticajnoj atmosferi učenici su razgovarali s književnicom te ju obasipali brojnim pitanjima – željeli su doznati koji su joj najdraži pisci, što sada piše, je li pisanje teško, a pitanje na koje će ipak sami morati pronaći odgovor je „Što je pisac htio reći?“. Evo što su doznali...

Književnica Nada Mihoković - Kumrić napisala je šest romana i tri zbirke priča. Neke od njenih naslova su Lastin rep (za koju je dobila i nagradu „Mato Lovrak“ i koja nam je na popisu lektire za 7. razred), Vjetar u kosi, Rep, ali ne lastin i druge.

# Gostovanje kazališne predstave

## Sijač sreće



U petak, 6. svibnja u našoj školi dijelila se sreća. Dijelili su je i primali učenici i nastavnici nižih razreda zajedno s Dubravkom Sidorom, glumcem kazališta Svarog iz Zagreba, koji je uprizorio Sijača sreće prema predlošku istoimenog romana Božidara Prosenjaka koji se nalazi na popisu lektire za treći razred osnovne škole.

Na maštovit, živopisan, interaktivni i humorističan način, glumac nas drži u napetosti i dobrome raspoloženju do samoga kraja predstave koja završava pričom o posudi iz koje se dijeli sreća, a kako u posudi nema ničeg osim sreće koja je neiscrpna, sreću smo podijelili i mi. Sijač sreće s učenicima se pozdravio vrativši se na početak priče o zatvoreniku, odavši im tajnu da je izmišljena te porukom da u glumi (kao, uostalom, i u stvarnom životu) ne mora sve što se čuje uvijek biti istina.

Učenicima se predstava, osim gore navedenih razloga, iznimno svidjela i zato što su neki od njih i sami mogli sudjelovati u njoj te se barem na kratko okušati u ulozi glumca.

# **TERENSKA NASTAVA : ISTRA NASTAVAK PROJEKTA O ANTI MODRUŠANU**



**Projekt o Anti Modrušanu započeo je još prošle školske godine iz želje i potrebe da doznamo nešto više o čovjeku po kojem naša ulica nosi ime. U obliku terenske nastave, u utorak, 9. studenoga, grupa učenika od 5. do 8. razreda koji su članovi neke od aktivnosti Kulturno umjetničkog društva naše škole (zbor, novinari, radijska grupa i mlađi knjižničari), uputila se u pratnji profesorica (koje su ujedno i voditeljice aktivnosti KUD-a) Srdoč, Parade, Vidaković i Barić Karajković u Istru, putovima Ante Modrušana...**

# Nastava u knjižnici

Sve o čemu smo do sada govorile, i sve ono o čemu ćete još čuti, spada pod nastavu u knjižnici. Teme i nastavne cjeline propisane su redovnim Planom i programom od strane MZOŠ, a pored spomenutoga, još neki od nastavnih satova održanih u školskoj knjižnici koje bismo izdvojili, bili su:

- Pretraživanje kataloga sa 7. razredima
- Korištenje enciklopedije s 3. razredima
- Izrada stranicnika s 1. razredima i produženim boravkom
- Čitanje priča
- Obrada lektire Tri medvjeda i gitara
- Obilježavanje važnijih datuma poput MHK, Božića, Valentiniva, Dana plate Zemlje,...
- Mladi knjižničari

# Pretraga elektroničnih kataloga



Učenici se u našoj knjižnici također mogu poslužiti računalima i internetom. Tako im je knjižničarka pokazala kako doći do web stranica Gradske knjižnice Rijeka, Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu i Sveučilišne knjižnice u Rijeci, čije smo online kataloge pretraživali pomoću autora, naslova, predmeta i sl.

Sat u knjižnici vrlo im se svidio pa odlučili da će češće posjećivati knjižnicu, kada budu imali slobodnog vremena i kada budu htjeli nešto više saznati o bilo čemu što ih zanima.

Učenici 7. c te 7. d razrednog odjela sa svojom profesoricom hrvatskog jezika Brankom Matajicom posjetili su školsku knjižnicu s ciljem da doznaju nešto više o knjižničnoj građi te on-line katalozima. Pozorno su slušali o načinima na kojima se može posuditi knjiga diljem svijeta, a posebno su ih se dojmile digitalne knjižnice i elektroničke knjige. Naučili su da se u knjižnici ne posuđuju samo knjige već i CD – i, DVD – i i ostala građa.



# Korištenje enciklopedijama: učenici 3. razreda



Dječje enciklopedije namijenjene su isključivo djeci, a pisane su na zanimljiv i djeci razumljiv način, s obiljem fotografija i crteža.

Osim enciklopedija u obliku knjige, sve se više koriste i online enciklopedije, npr. Wikipedia.

Učenici su podijeljeni u 5 grupa. Svaka grupa ima svoj nastavni listić te zadatak popuniti ga, a odgovore potražiti u enciklopedijama u svojoj grupi. Prije početka rada, izabire se vođa grupe.

U završnom dijelu vođa 1. grupe izvještava o radu svoje grupe te čitajući odgovore s listića upoznaje ostale učenike o usvojenome znanju i novim informacijama o enciklopedijama obrađenima u toj grupi. Nakon što sve grupe učine isto, metodom pitanje-odgovor još jednom ponavljamo ključne pojmove o enciklopedijama usvojene na ovome satu.

# **ČITANJE PRIČA S NIŽIM RAZREDIMA**

**Jedna od nastavnih aktivnosti u knjižnici jest čitanje i razgovor o pričama...**



**...gdje učenici često preuzimaju ulogu čitača, vježbajući svoje čitalačke i govorne sposobnosti.**

# Izrada straničnika



Izrada straničnika ili *bookmarker-a* u školskoj knjižnici namijenjena je učenicima prvih razreda, a održava se i za učenike produženoga boravka.

Inspiraciju za svoje crteže kojima su ukrasili straničnike, učenici su potražili u časopisima, čitajući pjesme i razgovarajući. Osim što su tijekom boravka u knjižnici učenici izradili prekrasne i maštovite straničnike kojima će ubuduće označavati stranice svojih knjiga i slikovnica, budući da im se boravak i rad u knjižnici vrlo svidio, obećali su uskoro ponovno doći sa svojom učiteljicom.

Cilj i zadaće susreta u knjižnici su poticanje na korištenje časopisa, stjecanje navike dolaska u knjižnicu, stvaranje čitalačkih navika, poticanje odgovornog odnosa prema čuvanju i postupanju s knjigom te poticanje na druženje i suradnički odnos.

# Tri medvjeda i gitara

Za učenike prvih razreda organizira se obrada lektirnog djela Tri medvjeda i gitara, pri čemu učenici imaju priliku djelo doživjeti na drugačiji način, u knjižnici, putem govornog i likovnog izraza. Likovni radovi izlažu se na panou u knjižnici ili holu škole.



# **Obilježavanje važnijih datuma**

**Nastavu u knjižnici  
provodimo i  
obilježavanjem  
važnijih datuma poput  
Mjeseca hrvatske  
knjige, Božića,  
Valentinova, Dana  
planete Zemlja i  
mnogih drugih, a pri  
priključivanju  
informacija i izradi  
plakata najviše pomažu  
vrijedne ruke Mladih  
knjižničarki...**



# I šećer na kraju – Mladi knjižničari



*Mladi knjižničari* interesna je skupina učenika koja se okuplja u školskoj knjižnici s ciljem da nauče sve što ih zanima o knjigama, knjižnicama, internetu i informacijama. Znanje i vještine koje u knjižnici savladaju, koristit će još dugo, dugo u životu.... Ove školske godine najveći broj zainteresiranih je među učenicima petih i sedmih razreda, iako ne zaostaju ni učenici ostalih razreda.

*Što zapravo Mladi knjižničari rade?* Kroz cijelu školsku godinu njihove vrijedne ruke i glavice marljivo uče o knjižničarstvu, druže se i zabavljaju u knjižnici te pomažu knjižničarki u raznim poslovima. Posebno su aktivni u Mjesecu hrvatske knjige kada izrađuju tematske plakate, prate zbiranja u knjižnici, vode bilješke te pišu izvještaj za školske novine.

**www.os-srdoci-ri.skole.hr**



**HVALA NA  
PAŽNJI!!**